

RAPORT
privind activitatea Centrului Național de Studii și Informare pentru Problemele
Femeii „Parteneriat pentru Dezvoltare”
în anul 2006

1. Proiectul „Barometrul de gen în Republica Moldova”

Finanțator: Fundația Soros-Moldova.

Perioada de implementare: decembrie 2005 – noiembrie 2006.

Scopul proiectului: Proiectul a urmărit scopul monitorizării și evaluării situației actuale de gen din Republica Moldova, studierea dinamicii reprezentărilor și stereotipurilor diferitor grupuri sociale privind rolul femeii într-o societate modernă, cunoașterea și impactul politicilor publice în domeniul egalității de gen și a protecției femeii din Republica Moldova.

Obiectivul general al proiectului: Realizarea unui sondaj de opinie publică și a studiilor analitice în domeniul de gen și a protecției femeii, aplicându-se metode calitative, cantitative și de analiză a politicilor publice.

Activități realizate:

- desfășurarea unui brain-storming cu experți străini și locali pentru discutarea structurii chestionarelor, a metodologiei proiectului, identificarea problemelor și indicatorilor pentru cercetare
- efectuarea unui sondaj național de opinie *BAROMETRU DE GEN 2006*, reprezentativ pentru populația Republicii Moldova;
- elaborarea unui set de studii de analiză;
- editarea lucrării *BAROMETRUL DE GEN 2006 REPUBLICA MOLDOVA. Rezultate și studii în baza sondajului de opinie*;
- organizarea și desfășurarea a 3 ateliere de lucru naționale pentru prezentarea, discutarea și aprobarea rezultatelor sondajului de opinie și a studiilor elaborate;
- formularea unor propuneri și recomandări pentru factori de decizie din Republica Moldova;
- mediatizarea rezultatelor obținute.

Temele abordate în sondaj și studii:

- imaginea de gen,
- viața privată,
- viața publică,
- gen și economie,
- violență/ comportament deviant.

Obiectivele speciale ale studiilor:

- Studierea situației privind egalitatea genurilor în Republica Moldova în perioada post-sovietică;
- Analiza problemelor de gen din Republica Moldova la ora actuală;
- Analiza cadrului legal național în domeniul egalității genurilor din perspectiva experienței țărilor ce au înregistrat performanțe în domeniu;
- Studierea structurilor instituționale și a rolului lor în promovarea egalității genurilor;
- Analiza modalităților de soluționare a problemelor de gen din perspectiva integrării europene;
- Elaborarea unor recomandări practice în vederea îmbunătățirii politicilor publice în domeniul egalității genurilor în Republica Moldova.

Produse finale:

- Lucrarea *BAROMETRUL DE GEN 2006 REPUBLICA MOLDOVA. Rezultate și studii în baza sondajului de opinie* (500 exemplare).
- Articole și comunicate de presă, programe de televiziune și radiodifuziune.

Impactul proiectului:

- Reflectarea și actualizarea unui șir de date privind egalitatea de gen și a situației privind protecția femeii în Republica Moldova;
- Prezentarea opiniei publice, cercetătorilor academici și universitari, reprezentanților mass media și funcționarilor publici a unor date relevante privind problemele de gen;
- Diseminarea și consolidarea în societate a principiilor de toleranță de gen;
- Armonizarea legislației și îmbunătățirea cadrului actual.

2. Proiectul „Educația de gen”

Finanțator: Fundația Soros - Moldova

Perioada de implementare: ianuarie – decembrie 2006

Scopul proiectului: Sensibilizarea autorilor de manuale școlare și a cadrelor didactice asupra abordării aspectelor educative din perspectiva dimensiunii de gen în vederea eliminării dezechilibrelor de gen din conținutul manualelor și a stereotipurilor de gen din sistemul educativ.

Obiectiv general: Sensibilizarea autorilor de manuale școlare, a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ preuniversitar privind rolul și responsabilitatea pe care o au în construirea genului și în asigurarea accederii la egalitatea de gen în scopul promovării parteneriatului de gen.

Obiective specifice:

- Promovarea educației pentru egalitatea de gen în rândul autorilor de manuale școlare, a profesorilor și factorilor de decizie din domeniul educației;
- Sensibilizarea autorilor de manuale, a profesorilor și a elevilor cu privire la dominația stereotipurilor de gen;
- Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a lucra într-o dimensiune calitativ nouă cu manualele școlare vechi, în aria preocupărilor cărora nu se regăsesc explicit problemele de gen;
- Inițierea unor schimbări în politicile de gen din sistemul educațional din Republica Moldova prin crearea unui set de instrumente necesare pentru instruirea autorilor de manuale și a cadrelor didactice care vor conține repere metodologice necesare realizării educației de gen;
- Definirea și identificarea strategiilor necesare pentru a suprima stereotipurile, prejudecățile și discriminarea pe bază de sex în educație, și a iniția o schimbare a atitudinilor, valorilor și mentalităților.

Implementarea proiectului a fost realizată prin următoarele activități principale:

- 1.** Organizarea Atelierului de lucru „Ce modele și valori de gen transmitem în școală?” (24-25 februarie 2006);
- 2.** Elaborarea modulelor de instruire privind educația de gen:
 - a) adresat profesorilor pentru ariile curriculare;
 - b) adresat autorilor de manuale școlare și redactorilor din edituri.
- 3.** Organizarea a 3 ateliere de lucru a câte o zi cu cadrele didactice, autorii de manuale și redactorii editurilor.
- 4.** Organizarea cursurilor pentru profesorii (câte 3 ore pentru fiecare grup) veniți la cursurile de perfecționare la Institutul de Științe ale Educației.

Finalitățile proiectului:

1. Au fost elaborate și implementate modulele de instruire privind educația de gen pentru cadrele didactice, autorii de manuale și lucrătorii de le edituri.
2. În cadrul Institutului de Științe ale Educației a fost creată o echipă de formatori, care vor continua instruirea cadrelor didactice la modulul „Educația de gen” în cadrul

- cursurilor de perfecționare desfășurate de Institutul de Științe ale Educației al Ministerului Educației din R. Moldova. Aceasta va contribui la diseminarea informației obținute în colectivele pedagogice din instituțiile de învățământ pe care le reprezintă.
3. Un rezultat forte al proiectului este decizia Consiliului Științific al Institutului de Științe ale Educației privind introducerea obligatorie a disciplinei „Educația de gen” în planul de învățământ „Studii masterale” la specialitatea 1200 „Pedagogie” și 1251 „Psihologie” la Institutului de Științe ale Educației.
 4. Au fost constituit un parteneriat durabil între Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare” ca reprezentant al sectorului asociativ cu Institutul de Științe ale Educației – instituție publică.

3. Proiectul „Combaterea discriminării de gen pe piața muncii și identificarea modalităților de diminuare a acestui fenomen în Republica Moldova”

Finanțator: Fundația Soros-Moldova.

Perioada de implementare: 01 iulie 2005 – 01 iulie 2006.

Scopul proiectului: sensibilizarea membrilor societății asupra fenomenului discriminării de gen pe piața muncii în vederea consolidării eforturilor social-economice și amplificării rolului APL, ONG și a mediului de afaceri în procesul de diminuare a fenomenului dat.

Obiectiv general al proiectului: Identificarea practicilor existente, privind tratamentul genurilor umane pe piața muncii și determinarea gradului de percepție a fenomenului și a formelor discriminării de gen pe piața muncii din Republica Moldova.

4. Proiectul „Schimbând Atitudini față de Munca Copiilor”

Finanțator: Kerkinachte / Global Ministries, Olanda

Perioada de implementare: 01 februarie 2006 – 31 mai 2007.

Scopul proiectului: schimbarea pozitivă a percepțiilor și atitudinilor părinților cât și ale actorilor implicați în promovarea drepturilor copiilor referitoare la fenomenul muncii copilului, pentru consolidarea și intensificarea eforturile lor în prevenirea și combaterea fenomenului.

Obiective:

1. A contribui la schimbarea dimensiunii percepției și conștientizării fenomenului privind munca forțată a copilului de către părinți, precum și a efectelor lui asupra sănătății, potențialului de dezvoltare și viitorului copiilor supuși exploatării prin muncă.
2. A dezvolta abilități și cunoștințe necesare actorilor sociali implicați în promovarea drepturilor copilului privitor la cauzele, efectele și soluțiile menite să combată acest fenomen.
3. A elabora repere informaționale în domeniul muncii copilului.

Rezultate:

1. Au fost editate 1000 ghiduri practice „Schimbând atitudini față de munca copiilor” destinat actorilor sociali implicați în promovarea drepturilor copilului. Ghidul a fost distribuit profesorilor, medicilor, membrilor ONG-urilor, reprezentanților APL.
2. Au fost editate 1000 ghiduri practice pentru părinți „Mame și Tați pe nota 10”.
3. Au fost editate 1000 postere „Munca copiilor – ajutor pe lângă casă sau copilărie furată?”
4. Au fost instruiți 134 de profesori, medici, membri ONG, reprezentanți ai APL în cadrul a 6 sesiuni de instruire sub genericul „Schimbând atitudini față de munca copiilor”.
5. 275 de părinți au fost consultați în domeniul muncii copilului în cadrul a 6 întâlniri publice.

5. Proiectul „Dezvoltarea și consolidarea instituțională a Centrului „Parteneriat pentru Dezvoltare”

Finanțator: Institutul pentru o Societate Deschisă, New York

Scopul: Crearea unui cadru instituțional adecvat pentru consolidarea capacității CPD în scopul transformării în Instituție capabilă să se implice în promovarea conceptului egalității de gen și eliminarea dezechilibrelor de gen existente, inclusiv prin utilizarea potențialului Alianței „PasProGen”.

Obiective:

1. Consolidarea capacităților CPD pentru a deveni o instituție de referință întru promovarea și integrarea egalității de gen.
2. Consolidarea resurselor informaționale ale CPD și valorificarea lor în scopul promovării imaginii Centrului
3. Consolidarea potențialului Alianței PasProGen întru accentuarea rolului sectorului asociativ în integrarea dimensiunii de gen și eliminarea dezechilibrelor de gen.
4. Sensibilizarea ONG-urilor în stabilirea unor parteneriate eficiente între organizații, precum și cu autoritățile publice locale.
5. Oferirea de cunoștințe, informații și recomandări ONG-urilor interesate privind includerea dimensiunii de gen în activitățile preconizate.