

RAPORT
CU PRIVIRE LA REALIZAREA PROIECTULUI
„EDUCAȚIE PENTRU EGALITATEA DE GEN”

Contract de grant nr. 106707 din 20.12.2005

Proiectul „Educația de gen” a fost realizat de Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare” în perioada ianuarie – decembrie 2006 cu susținerea financiară a Fundației SOROS – Moldova, prin programul Echitate Gender și Șanse Egale.

Scopul proiectului:

Sensibilizarea autorilor de manuale școlare și a cadrelor didactice asupra abordării aspectelor educative din perspectiva dimensiunii de gen în vederea eliminării dezechilibrelor de gen din conținutul manualelor și a stereotipurilor de gen din sistemul educativ.

Obiectiv general:

Sensibilizarea autorilor de manuale școlare, a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ preuniversitar privind rolul și responsabilitatea pe care o au în construirea genului și în asigurarea accederii la egalitatea de gen în scopul promovării parteneriatului de gen.

Obiective specifice:

Pentru a atinge scopul propus vor fi realizate următoarele obiective:

- Promovarea educației pentru egalitatea de gen în rândul autorilor de manuale școlare, a profesorilor și factorilor de decizie din domeniul educației;
- Sensibilizarea autorilor de manuale, a profesorilor și a elevilor cu privire la dominația stereotipurilor de gen;
- Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a lucra într-o dimensiune calitativ nouă cu manualele școlare vechi, în aria preocupărilor cărora nu se regăsesc explicit problemele de gen;
- Inițierea unor schimbări în politicile de gen din sistemul educațional din Republica Moldova prin crearea unui set de instrumente necesare pentru instruirea autorilor de manuale și a cadrelor didactice care vor conține repere metodologice necesare realizării educației de gen;
- Definirea și identificarea strategiilor necesare pentru a suprima stereotipurile, prejudecățile și discriminarea pe bază de sex în educație, și a iniția o schimbare a atitudinilor, valorilor și mentalităților.

Implementarea proiectului a fost realizată prin următoarele componente principale:

1. În perioada 24-25 februarie 2006 a fost organizat, în parteneriat cu Școala Națională de Studii Politice și Administrative (București, România), **Atelierul de lucru „Ce modele și valori de gen transmitem în școală?”** în vederea pregătirii unei echipe de experți și formatori pentru elaborarea modulelor de instruire, adresate cadrelor didactice, autorilor de manuale școlare și redactorilor din edituri și pentru a lucra ulterior cu autorii de manuale și cadrele didactice (agenda și materialele didactice se anexează). La activitate au participat persoane din rîndul celor care au lucrat în proiectul „Reflectarea dimensiunii de gen în curriculum-ul școlar și manuale” realizat în anul 2005 și au analizat manualele școlare, au participat la elaborarea raportului final și cunosc bine problemele în domeniul vizat. Participanții la activitate au reprezentat atît sectorul asociativ, cit și instituțiile de stat preocupate de problemele educației: Ministerul Educației, Tineretului și Sportului, Institutul de Științe ale Educației (lista se anexează).

În calitate de formator s-a produs dr. Doina-Olga Ștefănescu, conducătorul științific al proiectului menționat mai sus și care a participat la implementarea unui proiect similar în România.

În cadrul atelierului de lucru au fost efectuate exerciții de analiză de gen a unor manuale școlare din ciclul primar, gimnazial și liceal. Au fost selectate texte și imagini în calitate de materiale ilustrative și didactice pentru module și cursuri de instruire.

La sfîrșit a fost efectuată evaluarea activității, concomitent fiind solicitate înteresul și intențiile motivate ale beneficiarilor de a participa la elaborarea modulelor de instruire și preferințele lor în legătură cu aceasta (formularele de evaluare se anexează).

2. Elaborarea modulelor de instruire:

Au fost elaborate două module de instruire (se anexează):

a) adresat profesorilor pentru ariile curriculare:

- Limbă și comunicare (autori Loretta Handrabura, Galina Filip)
- Matematică și Științe (autori Godoroja Rita, Dandara Otilia)
- Om și Societate (autori Pavel Cerbușca, Violeta Mija)

b) adresat autorilor de manuale școlare și redactorilor din edituri (autori Angela Cara, Maia Cojocari).

În calitate de experți ai modulelor de instruire s-au produs Valentina Lungu-Bodrug, Eugen Coroi, Eugenia Parlicov, Galina Precup.

3. Organizarea a 3 ateliere de lucru a câte o zi cu cadrele didactice, autorii de manuale și redactorii editurilor la:

17 iunie 2006 - formatori: Maia Cojocari, doctor în pedagogie
Angela Cara, doctor în pedagogie

24 iunie 2006 - formatori: Cara Angela, doctor în pedagogie
Cerbusca Pavel, doctor în pedagogie

01 iulie 2006 - formatori: Cara Angela, doctor în pedagogie
Cerbusca Pavel, doctor în pedagogie

În total au beneficiat de activitățile de instruite 56 persoane (listele participanților la fiecare atelier se anexează).

4. Organizarea cursurilor pentru profesorii (câte 3 ore pentru fiecare grup) veniți la cursurile de perfecționare la Institutul de Științe ale Educației, conform unui orar stabilit în prealabil. În cadrul proiectului au fost cuprinse 875 de cadre didactice din întreaga republică. Important este faptul ca în cadrul Institutului de Științe ale Educației a fost formată o echipă de formatori, care vor continua instruirea cadrelor didactice în cadrul cursurilor de perfecționare la modulul „Educația de gen”, asigurând continuitate proiectului. Echipa respectivă este constituită din 13 persoane (lista se anexează).

Un rezultat forte al proiectului este decizia Consiliului Științific al Institutului de Științe ale Educației privind introducerea obligatorie a disciplinei „Educația de gen” în planul de învățământ „Studii masterale” la specialitatea 1200 „Pedagogie” și 1251 „Psihologie”.

Finalitățile proiectului:

În urma realizării activităților planificate în cadrul acestui proiect, au fost realizate următoarele:

1. Au fost elaborate și implementate modulele de instruire pentru cadrele didactice, autorii de manuale și lucrătorii de le edituri.
2. A fost creată o echipă de formatori, care vor continua instruirea cadrelor didactice la modulul „Educația de gen” în cadrul cursurilor de perfecționare desfășurate de al Ministerului Educației din R. Moldova. Aceasta va contribui la diseminarea informației obținute în colectivele pedagogice din instituțiile de învățământ pe care le reprezintă.

3. A fost introdusă disciplina „Educația de gen” în planul de învățământ „Studii masterale” la specialitatea 1200 „Pedagogie” și 1251 „Psihologie” la Institutului de Științe ale Educației.
4. A fost asigurată durabilitatea proiectului prin continuarea predării modulelor în cadrul cursurilor de perfecționare precum și prin decizia senatului Institutului de Științe ale Educației privind introducerea din anul curent de studii 2006-2007 ca obiect de bază pentru doctoranzi „Educație de gen”.
5. Au fost constituit un parteneriat durabil între Centrul „Parteneriat pentru Dezvoltare” ca reprezentant al sectorului asociativ cu Institutul de Științe ale Educației – instituție publică.

**Lista formatorilor la modulul „Educație de gen” în cadrul cursurilor
de perfecționare a cadrelor didactice la Institutul de Științe ale Educației**

1. Coroi Eugen
2. Vicol Nelu
3. Cara Angela
4. Mija Violeta
5. Solovei Rodica
6. Gorbaciova Nina
7. Baci Sergiu
8. Volcovschi Maria
9. Cerbușca Pavel
10. Handrabura Loretta
11. Filip Galina
12. Scurtu Ala
13. Odoleanu Natalia